

سخن سردبیر

پیشرفت و اهمیت روزافزون دانش و ضرورت آموزش صحیح آن به مخاطبان و بهره‌مندی از روش‌های نوین آموزشی، ارزشیابی و برنامه‌ریزی درسی، به همراه ارایه نتایج حاصل از تجربیات ارزشمند سایر متخصصان، استادان، پژوهشگران و دانشجویان آموزش مطالعات اجتماعی، ما را بر آن داشت که با تولید و انتشار فصلنامه علمی با عنوان «**پژوهش در آموزش مطالعات اجتماعی**» بستر مناسبی را برای توسعه ارتباط میان اندیشمندان و پژوهشگران این عرصه فراهم آوریم.

اینک که با یاری خداوند و همکاری جمعی از همکاران، اولین شماره از فصلنامه علمی «**پژوهش در آموزش مطالعات اجتماعی**» را منتشر می‌کنیم، این فعالیت را به مثابه گامی در جهت تأمین و پاسخگویی به بخشی از نیازهای علمی معلمان و دانشجو معلمان می‌دانیم. امید است با همراهی مشارکت علاقه‌مندان عرصه مطالعات اجتماعی، انتشار این مجله تداوم یابد.

امروزه در عصر اطلاعات و ارتباطات، فرآیند آموزش از تحولات و دگرگونی‌های بسیاری نسبت به گذشته برخوردار شده است و موفقیت در فرآیند تعلیم و تربیت در نظام‌های آموزشی، مستلزم پژوهش‌های علمی و بهره‌گیری از روش‌های نوین آموزشی است. به همین دلیل، آموزش مطالعات اجتماعی و تربیت دانش‌آموزانی که بتوانند شهروندانی آگاه، مسئول و متعهد در آینده باشند از اهمیت زیادی برخوردار بوده و توجه مسئولان و برنامه‌ریزان مختلف دولتی و آموزشی را به خود جلب نموده است.

آموزش مطالعات اجتماعی به عنوان یک حوزه میان رشته‌ای از علوم مختلف همچون: جغرافیا، تاریخ، علوم اجتماعی، اقتصاد، حقوق، اخلاق، مردم‌شناسی، علوم سیاسی و محیط زیست بهره می‌گیرد. این حوزه مطالعاتی به دلایلی چون آشنا نمودن دانش‌آموزان با قوانین و حقوق شهروندی، آشنایی با معضلات و آسیب‌های اجتماعی، آشنایی با توان‌ها و محدودیت‌های جغرافیایی و زیست‌محیطی، آشنایی با تاریخ و فرهنگ پیشینیان و همچنین آشنایی با فرهنگ‌ها، اقوام، ملل، ارتباطات و تعاملات جهانی، از جمله علوم مهم و ضروری در عصر حاضر به شمار می‌رود.

آموزش صحیح این مفاهیم ضروری و گسترده نیز، نیازمند برخورداری از شیوه‌های صحیح آموزش به دانش‌آموزان و تربیت آنان است. آموزش صحیح و تربیت مناسب صورت نخواهد گرفت مگر آنکه اجزا و عناصر آموزش شامل: برنامه‌ریزان درسی و آموزشی، معلمان، دانشجویان، دانش‌آموزان و حتی کتاب‌ها، محتوا و منابع آموزشی در

راستا و هماهنگی با اسناد و قوانین بالادستی مانند سند چشم‌انداز، سند تحول بنیادین در آموزش و پرورش و آرمان‌ها و اهداف مندرج در قانون اساسی قرار گرفته و از شیوه‌ها و تجربیات نوین داخلی و جهانی در عرصه آموزش این علوم بهره‌مند شوند.

حال که دانشگاه فرهنگیان به عنوان متولی امر آموزش در کشور، مسئولیت خطیر تربیت معلم و تأمین نیروی انسانی نظام آموزشی کشور را بر عهده دارد، مفتخریم که پیرو تأکيدات مسئولین محترم دانشگاه و درخواست برخی از اندیشمندان، استادان و پژوهشگران این حوزه و در راستای توسعه علم، آگاهی و پژوهش، اولین شماره از نشریه علمی «پژوهش در آموزش مطالعات اجتماعی» را منتشر می‌کنیم.

فصلنامه پیش رو، اولین نشریه دانشگاه فرهنگیان است که با همکاری گروه علوم انسانی و اجتماعی در استان البرز و با همکاری و مشارکت سایر دانشگاه‌ها و مراکز علمی منتشر می‌گردد. در هر شماره موضوعات مرتبط با حوزه آموزش مطالعات اجتماعی منتشر خواهد شد.

بدون تردید موفقیت نشریه در شروع فعالیت و همچنین ادامه راه آن مرهون حمایت و همراهی علمی و آموزشی از سوی علاقه‌مندان این حوزه است. از این رو، از پژوهشگران، صاحب‌نظران و علاقه‌مندان آموزش مطالعات اجتماعی به طور کلی و حوزه‌های آموزش جغرافیا، آموزش تاریخ و آموزش علوم اجتماعی تقاضا داریم با ارائه مقالات و یافته‌های علمی خود و همچنین نظرات و پیشنهادات سازنده، موجبات اعتلای آموزش مطالعات اجتماعی در کشور را فراهم سازند.

در اینجا لازم می‌دانم از اهتمام ویژه‌ای که مسئولان دانشگاه فرهنگیان به مسئله مهم پژوهش و تحقیق دارند، به ویژه رئیس محترم دانشگاه، جناب آقای دکتر حسین خنیفر و معاون محترم پژوهشی جناب آقای دکتر طاهری‌نیا تقدیر و سپاسگزاری نمایم.

همچنین از سرپرست محترم امور پردیس‌های دانشگاه فرهنگیان استان البرز که مدیر مسئولی فصلنامه را بر عهده دارند و پژوهشگران گرامی و همکاران ارجمندی که در تهیه، تدوین و انتشار این شماره همکاری و مساعدت داشتند، صمیمانه سپاسگزاری می‌نمایم.

علی صادقی

پاییز ۱۳۹۸